

СОГЛАСОВАНО

Глава Администрации
муниципального района
Куяргазинский район
Республики Башкортостан
Ю.Г. Ильясов
_____ 2021г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ с. Бугульчан
А.З.Юсупова
_____ 2021 г.



СОГЛАСОВАНО

«Куяргазинский РОО»
В.Бочарникова
_____ 2021 г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа села Бугульчан муниципального
района Куяргазинский район Республики Башкортостан»
за 2020 год

Рассмотрено и принято
на заседании Совета организации
(от « 12 » 04 2021 г.)

Бугульчан- 2021

СОГЛАСОВАНО
Глава Администрации
муниципального района
Куюргазинский район
Республики Башкортостан
_____ Ю.Т. Ильясов
«___» _____ 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ с. Бугульчан
_____ А.З.Юсупова
«___» _____ 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник МКУ «Куюргазинский РОО»
_____ Е.В.Бочарникова
«___» _____ 2021 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа села Бугульчан муниципального
района Куюргазинский район Республики Башкортостан»
за 2020 год

Рассмотрено и принято
на заседании Совета организации
(от «___» _____ 2021 г.)

Бугульчан- 2021

Почтовый (юридический) адрес:

453351, Республика Башкортостан, село Бугульчан, улица Школьная, дом 8, тел. 8(34757) 64-8-18

Год основания- 1968

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 02 № 006749804, регистрационный № 1020201814500, зарегистрировано 18 сентября 2012 года, Регистрационный № 2120262014926

Устав Утвержден РОО Администрации муниципального района Куюргазинский район 21 февраля 2017 года. Согласован с Главой Администрации муниципального района Куюргазинский район Республики Башкортостан и Утвержден Начальником отдела образования Администрации муниципального района Куюргазинский район Республика Башкортостан.

Свидетельство о государственной регистрации права 04 АВ 317619 от 30 декабря 2009 года (Основание: Постановление от 17.12.2009 № 1249, выдавший орган: Администрация муниципального района Куюргазинский район Республики Башкортостан).

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности -серия 02 № 001904 РЕГ № 1132 от 15.11.2011г.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано **Министерством Образования Республики Башкортостан**- серия ОП № 021429 Регистрационный № 0055 от 27 февраля 2012 года, установлен следующий государственный статус - общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с целью реализации образовательной программы - начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Министерством образования Республики Башкортостан - серия УП № 021425 от 27 февраля 2012года, установлен статус- общеобразовательное учреждение- средняя общеобразовательная школа с целью реализации образовательной программы – начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.

Краткая историческая справка - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Бугульчан муниципального района Куюргазинский район Республики Башкортостан» зародилась в 1885 году как церковно – приходская школа, в 1928 году строится новая деревянная начальная школа на 90 мест.

В 1935 году школа получает статус 7-летней, путем реорганизации в 1939 году становится десятилеткой. В 1943 году реорганизовывается в семилетнюю школу.

1 сентября 1968 года вводится новое здание школы на 190 мест, школа получает статус Ленинской средней школы. В 2002 году переименовывается в Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа села Бугульчан Куюргазинского района Республики Башкортостан". С 23 сентября 2011 года переименовывается в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа села Бугульчан Куюргазинского района Республики Башкортостан".

Организационно-правовая форма - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.

Форма собственности - муниципальная.

Проектная мощность (для занятий в одну смену)- 190 чел.

Предмет деятельности образовательного учреждения–реализация образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.

Режим работы образовательного учреждения

Режим работы	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	1-4 кл.-5 дневка	5 дневка	5 дневка
Продолжительность уроков (мин)	1 класс- 1 полугодие - 35 мин. 2 полугодие – 40 мин 2-4 кл.-45 мин.	45 мин.	45 мин.
Продолжительность перерывов (мин)	10,20 мин.	10, 20 мин.	10, 20 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся		1 раз в год	1 раз в год

Структура образовательного учреждения, уровень и направленность реализуемых образовательных программ.

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего (полного) общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем ступеням образования:

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года), 1-4 класс – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 класс – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному

самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

III ступень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок обучения 2 года), 10-11 класс – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Класс	Количество учащихся на 01.01.2020г.	Количество учащихся на 01.09.2020г.
1 кл	9	12
2кл	10	10
3кл	13	9
4 кл	111	13
Итого	43	44
5 кл	13	11
6 кл	11	12
7 кл	11	11
8 кл	7	11
9 кл	6	7
Итого	48	52
10 кл	6	2
11 кл	5	5
Итого	11	7
Итого по школе	102	103

В начальной школе реализуются следующие системы обучения: 1-4 класс – система УМК «Школа России».

Предшкольная подготовка детей осуществляется через организацию курсов по подготовке детей к школе в форме «Субботней школы будущего первоклассника». Целью подготовительного курса является развитие детей старшего дошкольного возраста, раскрытие их творческих способностей.

В школе создана система воспитательной работы, обеспечена внеурочная занятость учащихся в рамках *дополнительного образования* (кружки, секции).

В первый класс школы принимаются дети, которым исполнилось не менее шести лет шести месяцев до 1 сентября текущего года, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет.

При приеме обучающегося школа знакомит родителей (законных представителей) с Уставом Учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации Учреждения, основными образовательными программами, реализуемыми Учреждением, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, в том числе режим занятий обучающихся, порядок регламентации и оформления отношений Учреждения и обучающихся, воспитанников и (или) их родителей (законных представителей).

**Сведения о филиале МБОУ СОШ с.Бугульчан –детский сад «Россияночка»
с.Бугульчан**

Название (по уставу)	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа села Бугульчан» - детский сад «Россияночка» с. Бугульчан
Сокращенное наименование учреждения	Филиал МБОУ СОШ с. Бугульчан – детский сад «Россияночка» с. Бугульчан
Юридический адрес:	453351, Республика Башкортостан, ул. Школьная, д.8
Фактический адрес:	453351, Республика Башкортостан, ул. Центральная, д.3
Документы, на основании которых филиал МБОУ СОШ с. Бугульчан – детский сад «Россияночка» с. Бугульчан осуществляет свою деятельность:	Устав МБОУ СОШ с. Бугульчан утвержден Учредителем 21 февраля 2017 года - Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 1132, от 15.11.2011г, выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан
Тип и вид	Тип: дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад общеразвивающего вида
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация муниципального района Куюргазинский район Республики Башкортостан (далее -Учредитель)
Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов:	Оперативное управление
Площадь здания: Год основания:	370,4 кв.м. 1965 год
Телефон	(34757) 64-8-37
e-mail	erm-bugul@list.ru –школа; morozova_galina1971@mail.ru - филиал д/с
Адрес сайта в Интернете	http://erm-rcpi.ucoz.ru/
Режим работы	с 8.00 часов – до 18.00 часов, длительность – 10 часов, (пятидневная рабочая неделя), выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Должность руководителя	Директор МБОУ СОШ с. Бугульчан

ФИО руководителя	Юсупова Айгуль Зуфаровна
------------------	--------------------------

**Контингент воспитанников филиала МБОУ СОШ с. Бугульчан – детский сад
«Россияночка» с. Бугульчан**

Состав воспитанников	В 2020 году функционировали 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности, которые посещало 35 воспитанников. В школу выпущено 8 дошкольников.
Наличие и комплектование групп согласно, лицензионного норматива	<u>2 разновозрастные группы:</u> Разновозрастная группа младшего возраста (с 1,5 до 4х лет) – 14 воспитанников; Разновозрастная группа старшего подготовительного возраста (с 4х до 8 лет)- 21 воспитанник;
Социальный состав семей воспитанников (данные на сентябрь 2020 г.)	Полная семья – 83 % Неполная семья – 17 % Многодетная семья – 67 %

Все возрастные группы укомплектованы полностью.

1. Система управления в МБОУ СОШ с.Бугульчан.

1. Высшие органы самоуправления школы.

Совет образовательного учреждения. Высшим органом самоуправления школы (непосредственной демократии) является Совет школы, который состоит из представителей самоуправляемых коллективов: педагогического и родительской общественности, представители учащихся

2. Другие органы самоуправления.

Родительский комитет. Органом самоуправления родителей учащихся школы является общешкольный родительский комитет.

Собрание трудового коллектива. Высшим органом самоуправления работников школы является собрание трудового коллектива, которое решает все вопросы, связанные с жизнедеятельностью школы, и избирает совет трудового коллектива.

В школе действуют классные родительские собрания и советы, задачами которых является содействие школе в обеспечении единства педагогических требований к учащимся, оказания помощи в воспитании и обучении учащихся. Классные родительские собрания, советы выносят решения в форме предложений, которые подлежат обязательному рассмотрению вышестоящих органов самоуправления, должностными лицами школы с последующим сообщением о результатах рассмотрения и мотивах принятого решения председателю соответствующего совета или директору школы.

3. Консультативные и совещательные органы управления.

Педагогический совет. Педагогический совет является научно-методическим, научным, консультативным органом, который участвует в управлении учебно-

воспитательным процессом, внеклассной, внеурочной работой, утверждает план работы школы на учебный год, представляет педагогов к различным видам поощрения. Председателем педагогического совета является директор, членами педагогического совета — все педагогические работники школы и библиотекарь.

Методический совет школы. Методический совет является научно-методическим, научным, консультативным органом, который участвует в разработке, контроле методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, внеклассной, внеурочной работы. Предлагает план методической работы школы на учебный год, определяет цели и задачи методической работы. Анализирует передовые педагогические технологии, разрабатывает рекомендации по их внедрению. Председателем методического совета является заместитель директора, курирующий методическую работу. Членами методического совета являются председатели методических объединений педагогов, опытные и творческие работники.

Методические объединения педагогов. Методические объединения педагогов являются органами самоуправления педагогов, входящих в образовательную область или осуществляющих одинаковые функции, связанные с реализацией образовательного процесса.

Руководство			
Должность	ФИО	телефон	Адреса электронной почты
Директор	Юсупова Айгуль Зуфаровна	64-8-18	Erm-bugul@list.tu
Заместитель директора по УВР	Григоренко Светлана Викторовна	64-8-18	
Заместитель директора по ВР	Потапова Наталия Ивановна		
Социальный педагог	Бикбердина Зульфия Зиннуровна		
Зав.библиотекой	Безымяннова Галина Петровна		

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право планировать использование часов школьного компонента, обсуждать программы спецкурсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники), выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении (работа аналитической группы), а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива. Высок уровень проведения педагогических советов.

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются:

- Совещание при директоре (4 раза в месяц)
- Совещание при заместителе директора по УВР, ВР (не реже 1 раз в месяц)

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется при помощи ПК, имеется выход в Интернет, создана локальная сеть по учреждению. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям

деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на оперативных совещаниях, методическом совете или методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию ВШК. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. ВШК призван в конечном счете повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- Состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Ведение школьной документации;
- Реализация учебного плана;
- Организация начала учебного года;
- Работа по подготовке к экзаменам;
- Организация медицинского обеспечения;
- Организация питания;
- Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- Организация работы по сохранению контингента;
- Посещаемость учебных занятий;
- Организация каникул;
- Обновление и пополнение библиотечного фонда;
- Работа библиотеки;
- Состояние школьного здания;
- Готовность школы к зимнему периоду. Соблюдение температурного режима.

Контроль за состоянием хозяйственной деятельности, за качеством работы обслуживающего персонала имеет системный открытый характер. Указанные вопросы рассматривались на совещании при директоре. В результате проверок школы различными инстанциями замечаний по нарушению финансовой и хозяйственной деятельности не было.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков. Кроме этого, ВШК является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно. Положительные результаты могли служить основанием для повышения квалификации работников.

Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом УВП через проведение уроков взаимопосещений учителями, методических недель, анкетирования участников образовательного процесса. При проведении ВШК используется механизм делегирования полномочий.

Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим

анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности. В связи с переходом на НСОТ разработаны и утверждены показатели и критерии эффективности труда по каждой категории сотрудников.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся в МБОУ СОШ с.Бугульчан.

Отчет об успеваемости и качестве знаний учащихся МБОУ СОШ с.Бугульчан по итогам 2019-2020 учебного года

Класс	Количество учащихся на конец учебного года	Успевают на "4" и "5"	Не успевают	Успеваемость, %	Качество, %
1 кл	9		1		
2кл	11	5	1	91	45,5
3кл	13	6	0	100	46
4 кл	11	6	0	100	54,5
Итого 2-4 кл.	43	17	2	97,1	65,4
5 кл	12	5	0	100	41,7
6 кл	11	3	0	100	27,3
7 кл	11	4	0	100	36,4
8 кл	7	3	0	100	42,9
9 кл	6	2	0	100	33,3
Итого 5-9 кл.	48	17	0	100	36,2
10 кл	5	4	0	100	80
11 кл	5	5	0	100	100
Итого 10-11	10	9	0	100	90
Итого по школе (без первоклассников)	102	43	2	89,1	51,8

Отчет об успеваемости и качестве знаний учащихся МБОУ СОШ с.Бугульчан за 1 полугодие 2020-2021 учебного года

Класс	Количество учащихся на 30.12.20	Успевают на только на "5"	Успевают на "4" и "5"	Не успевают	Успеваемость, %	Качество, %
1 кл	13					
2кл	9	1	4	0	100,0	55,6
3кл	9	2	3	0	100,0	55,6
4 кл	13	0	5	0	100,0	38,5
Итого	31	3	12	0	100,0	48,4
5 кл	11	0	5	0	100,0	45,5
6 кл	12	0	3	0	100,0	25,0
7 кл	11	0	2	0	100,0	18,2

8 кл	11	0	4	0	100,0	36,4
9 кл	7	0	3	0	100,0	42,9
Итого	52	0	17	0	100,0	32,7
10	2	0	1	0	100,0	50,0
11	5	0	5	0	100,0	100,0
Итого	7	0	6	0	100,0	85,7
Итого 2-11 кл.	90	3	35	0	100,0	42,2

Работа с одарёнными детьми, достижения учащихся на республиканском уровне и выше

(участие в НПК, показатели участия во Всероссийской олимпиаде школьников)

Одаренные дети принимали участие в предметных олимпиадах школьного этапа олимпиады.

№ п.п.	Предмет	Количество участников								Итого 4-11 классы	Кол-во победителей	Кол-во призов	Кол-во участников регионального этапа
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс				
1	Английский язык		2	1	2		1			6	0	0	6
2	Астрономия												
3	Биология		3	2	3	2	3	1	2	16	0	0	16
4	География			2	2	1	1	0	1	7	0	0	7
5	Информатика и ИКТ												
6	История		3	5	4	2	3	0	4	21	0	1	20
7	Искусство (МХК)												
8	Литература			4	2	3	3	1	3	16	0	0	16
9	Математика	2	4	4	3	3	2	1	2	21	0	0	21
10	Немецкий язык												
11	Обществознание			4	4	2	3	0	3	16	0	0	16
12	ОБЖ					2	2	1	3	8	3	3	2
13	Право												
14	Русский язык	2	1	4	2	3	2	1	2	17	0	2	15
15	Технология												
16	Физика						2	1	3	6	0	0	6
17	Физическая культура												
18	Французский язык												
19	Химия												
20	Экология												
21	Экономика												
22	Китайский язык												
23	Испанский язык												

	итоги:	4	13	26	22	18	22	6	23	134	3	6	125
--	--------	---	----	----	----	----	----	---	----	-----	---	---	-----

Хорошим показателем является постоянное увеличение количества участников и призеров в различных конкурсах и олимпиадах:

1. Грамота за II место в XIX районной Научно-практической конференции «День науки-2020», посвященной 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне (награждены ученица 6 класса и ученик 4 класса, руководитель Григоренко С.В.),
2. Грамота за II место в XIX районной Научно-практической конференции «День науки-2020», посвященной 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне (награжден ученик 6 класса, руководитель Потапова Н.И.),
3. Грамота за III место в XIX районной Научно-практической конференции «День науки-2020», посвященной 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне (награждена ученица 10 класса, руководитель Наумова Х.В.),
4. Диплом I степени в районном конкурсе «Мастер шеф-2020» (награждена ученица 8 класса)
5. Диплом призера за участие в муниципальном этапе Межрегиональной олимпиады по башкирскому языку и литературе (награждена ученица 8 класса, руководитель Мурзагулова Г.Н.),
6. Диплом призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре (награжден ученик 7 класса, руководитель Кувайцев А.В.),
7. Диплом призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии (награждена ученик 8 класса, руководитель Мурзагулова Г.Н.),
8. Грамота МКУ «Отдел образования муниципального района Куюргазинский район РБ» за I место в районном конкурсе рисунков «Зимние забавы» в возрастной группе 11-13 лет (награждена ученица 5 класса, руководитель Потапова Н.И.)
9. Грамота МКУ «Отдел образования муниципального района Куюргазинский район РБ» за I место в районном конкурсе рисунков «Зимние забавы» в возрастной группе 14-17 лет (награждена ученица 10 класса, руководитель Григоренко С.В.)
10. Грамота МКУ «Отдел образования муниципального района Куюргазинский район РБ» за I место в районном конкурсе творческих работ «Афганистан-ты боль моя», посвященном выводу войск из Демократической Республики Афганистан в возрастной категории 11-13 лет (награждена ученица 6 класса, руководитель Потапова Н.И.)
11. Грамота МКУ «Отдел образования муниципального района Куюргазинский район РБ» за III место в районном конкурсе творческих работ «Афганистан-ты боль моя», посвященном выводу войск из Демократической Республики Афганистан в возрастной категории 14-17 лет (награжден ученик 7 класса, руководитель Потапова Н.И.)
12. Грамота МКУ «Отдел образования муниципального района Куюргазинский район РБ» группе учащихся МБОУ СОШ с.Бугульчан победителей в номинации «Социальный видеоролик» районного конкурса «Кибервызов»,
13. Грамота МКУ «Отдел образования муниципального района Куюргазинский район РБ» команде МБОУ СОШ с.Бугульчан за II место в Первенстве района по волейболу в зачет Спартакиады,
14. Диплом в номинации «Птичье кафе «Друг»» районной экологической акции «Кормушка» (награждена ученица 5 класса),

15. Диплом в номинации «Лучшая семейная работа» районной экологической акции «Кормушка» (награждена ученица 3 класса),

**Содержание образовательной деятельности и характеристика
воспитательно-образовательного процесса в филиале МБОУ СОШ
с. Бугульчан - детский сад «Россияночка»**

В филиале МБОУ СОШ с. Бугульчан – детский сад «Россияночка» с. Бугульчан реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии. Содержание образовательного процесса в филиале МБОУ СОШ с. Бугульчан – детский сад «Россияночка» с. Бугульчан определяется основной образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Основная образовательная программа разработана на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом имеет возможность реализации в практике дошкольного образования. Обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста. Построена с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и воспитанников и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с воспитанниками.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Кроме того, при разработке Программы учитывалось создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, учебной, художественной, двигательной, элементарно-трудовой.

Региональные программы:

Ф.Н.Фазлыевой «Урал – мой край родной»,

Р.Х.Гасановой «Земля отцов»,

«Этноэтикет в воспитании дошкольников»,

«Я Родину свою хочу познать!»,

Ф.Г. Азнабаева, М.И. Фаизова «Академия детства»

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного директором МБОУ СОШ с.Бугульчан, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных

процедур, организацию образовательных областей, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 05.2013 г. № 26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Основной формой работы в разновозрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, беседы и др.

Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений.

Домашние задания воспитанникам филиала не задают. Дополнительное образование воспитанников в филиале отсутствует. Учебной перегрузки нет.

Организованная в филиале предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность воспитанников, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение воспитанника с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями (лицами их заменяющие) коллектив филиала строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей (лиц их заменяющие);
- приобщение родителей (лиц их заменяющие) к участию в жизни филиала;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для воспитанников и родителей (лиц их заменяющие);
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей (лиц их заменяющие) в совместных, образовательных, творческих проектах;
- заключение договоров с родителями (лиц их заменяющие) вновь поступивших детей.

Управленческая деятельность МБОУ СОШ с.Бугульчан

Проведено 7 заседаний педагогического совета. Рассмотрены такие вопросы как: Анализ учебно – воспитательной работы за 2019 -2020 учебный год, об учебном плане на 2020-2021 учебный год, о подготовке школы к началу учебного года, отчет классных руководителей об успеваемости, о повышении квалификации педагога, как одно из

условий реализации модели системы управления качеством образования, паспорте безопасности образовательного учреждения, компетентный подход в работе учителя, о проблемах социализации учащихся в современной школе, об организации индивидуального сопровождения высокомотивированных школьников.

Проведены 10 совещаний при директоре школы. Темы совещаний- Состояние пожарной безопасности в образовательном учреждении, создание добровольной дружины при СОШ с. Бугульчан, итоги проверки классно – обобщающего контроля, о профилактике гриппа, об обеспечении пожарной безопасности в дни проведения новогодних мероприятий, о результатах контроля техники чтения во 2-3, 5-6 классах за первое полугодие, результаты сдачи ЕГЭ, как один из критериев оценки деятельности школы, состояние обеспечения пожарной безопасности в образовательном учреждении, организация подготовки к проверке по контролю и надзору в сфере образования, организация мероприятий по подготовке и проведению «Дня открытых дверей в школе», реализация плана мероприятий посвященных 75-летию Победы в ВОВ, 85-летию Куюргазинского района, обзорный контроль за соблюдением техники безопасности на уроках и внеурочной деятельности, о работе с отстающими учащимися, о результатах плановой проверки по контролю качества образования в том числе качества подготовки выпускников, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, о ходе акции «Милосердие».

С 2013-2014 учебного года школа начала работу над методической темой «Индивидуальный подход как фактор развития одаренности учащихся в условиях реализации ФГОС».

Цель программы: формирование и развитие у одаренных детей способности к самоактуализации, к эффективной реализации их повышенных возможностей в будущем, в зрелой профессиональной деятельности.

Для реализации темы были определены следующие задачи:

- способствовать проявлению одаренности в различных видах деятельности через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования;
- внедрить в образовательное пространство школы инновационные педагогические технологии обучения детей с высоким уровнем одаренности;
- совершенствовать систему выявления и сопровождения одарённых детей, их специальной поддержки, создание психолого-консультационной службы для оказания психологической помощи одарённым детям;
- создать банк данных одаренных детей школы, банк методического обеспечения.
- создать условия для укрепления здоровья одарённых детей;
- расширить возможности для участия способных и одарённых детей в районных, республиканских, всероссийских олимпиадах, научных конференциях, творческих выставках, различных конкурсах.

Основные направления программы

1. Идентификация одаренных и талантливых детей

Создание системы учета одаренных детей через:

- анализ особых успехов и достижений ученика;
- создание банка данных по талантливым и одаренным детям;
- диагностику потенциальных возможностей детей с использованием ресурсов психологических служб;
- преемственность между дошкольным и начальным образованием посредством создания программы взаимодействия;

2. Создание условий для самореализации одаренных детей и талантливых детей для проявления творческих и интеллектуальных способностей:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности, через индивидуальное обучение и воспитание, формирование личностных развивающих маршрутов одаренных детей;
- включение в учебный план школы элективных курсов, углубленное изучение предметов школьной программы;
- формирование и развитие сети дополнительного образования;
- организация научно-исследовательской деятельности;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях.
- мониторинг формирования ключевых компетенций в рамках учебной деятельности;
- организация эффективного взаимодействия педагогов.

3. Стимулирование учащихся к занятию интеллектуальной деятельностью, развитию и проявлению творческих способностей:

- Использование для повышения престижа творческих достижений;
- Функционирование стенда «Ими гордится школа»;
- Конкурсы «Формула успеха»;
- Информирование о достижениях ребенка по месту работы родителей;
- Сбор в каникулярное время лидеров с учащимися других ОУ.

4. Педагогическая поддержка одаренных детей:

- Создание целевой творческой группы;
- Повышение профессионального мастерства через систему школьных тематических семинаров, обобщение опыта педагогов;
- Создание и систематическое наполнение банка педагогической и психологической информацией по теме;
- Создание индивидуальных программ по развитию творческого потенциала талантливого ученика;
- Стимулирование педагогической поддержки одаренных детей.

5. Работа с родителями одаренных детей:

- Психологическое и педагогическое сопровождение родителей одаренного ребенка;
- Совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей;
- Поддержка и поощрение родителей одаренных детей.

6. Взаимодействие ОУ с другими структурами социума для создания благоприятных условий развития одаренности.

В основе деятельности школы по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного создания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

Основными направлениями реализации программы являются следующие:

- раннее выявление способных и одаренных детей (школьные олимпиады и конкурсы),
- организация их обучения на разных ступенях образования,
- индивидуальная поддержка одаренных детей (система поощрений, стимулирование, психологическая поддержка),
- внедрение в учебный процесс специальных уроков и методик, способствующих развитию одаренности (развивающее обучение, ИКТ, проектная деятельность),
- создание микроклимата престижности одаренности.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по русскому языку, географии, истории, английскому языку, в начальных классах.

Традиционными в школе являются мероприятия, которые развивают творческие способности и интерес учащихся.

По русскому языку и литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренных программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения:

1. Сертификат участника республиканского конкурса «Сто поэтов Башкортостана»» (награждена ученица 9 класса, руководитель: Мурзагулова Г.Н.),
2. Грамота за II место за участие в республиканском конкурсе «Тукаевские чтения» (награжден ученик 10 класса, руководитель: Мурзагулова Г.Н.).

Вся работа с одаренными детьми проводится на уроке и на внеурочной деятельности. Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных информационных и коммуникативных компетенций через:

1. Массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней
2. Интеллектуальные игры
3. Создание портфолио достижений
4. Чествование призеров и победителей.

Учитывая индивидуальные возможности учащихся, в школе организована внеурочная деятельность по интересам. В 2019-2020 учебном году в школе работали следующие направления внеурочной деятельности: по финансовой грамотности, семейное образование, «Хочу все знать», «Мир творчества», «Шахматы», «Почитай-ка», «Я-исследователь», «Танцевальный калейдоскоп», «Юный математик», «Интеллектика», данные направления продолжили свою работу и в 2020-2021 учебном году.

Хорошим показателем является постоянное увеличение количества участников и призеров в различных конкурсах и олимпиадах.

Обучающиеся активно принимают участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах:

1. Диплом Победителя за участие в III Онлайн-олимпиаде по предпринимательству (награжден ученик 11 класса, руководитель Григоренко С.В.)
2. Грамота за участие в Образовательном марафоне «Волшебная осень» на Учи.ру
3. Сертификат участника за участие в III Онлайн-олимпиаде по предпринимательству (награждена ученица 10 класса, руководитель Григоренко С.В.)

4. Сертификат участника Всероссийского онлайн квеста по финансовой грамотности (награждена команда 11 класса, руководитель Григоренко С.В.)
5. Сертификат участника Международной образовательной акции «Тест по истории Отечества» (награждены учащиеся 6,9,7 классов, руководитель Григоренко С.В.)

В 2019 – 2020 учебном году были проведены различные мероприятия, где дети с разных сторон показали свои способности. Учащиеся нашей школы в этом учебном году активно участвовали в научно – практической конференции как на школьном уровне, так и на районном.

Все большую популярность среди обучающихся 1-8 классов приобретает Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина:

1. Диплом победителя школьного этапа по предмету: физическая культура (награждены: ученик 2 класса, 3 класса, 5 класса, руководитель Кувайцев А.В.);
2. Диплом победителя школьного этапа по предмету: математика, русский язык (награждена ученица 3 класса, руководитель Кичаева И.С.);
3. Дипломы победителей школьного этапа по предмету: обществознание (награждены ученицы 6 класса, руководитель Григоренко С.В.),
4. Диплом победителя Муниципального этапа Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина по предмету: обществознание (награждена ученица 6 класса, руководитель Григоренко С.В.),

В первом полугодии 2020-2021 учебного года было проведено достаточно большое количество мероприятий, посвященных здоровому образу жизни. Это общереспубликанский классный час «В здоровом теле - здоровый дух», осенний кросс среди учащихся 1-11 классов, где приняло участие 92 ученика, «Веселые старты» (среди 1-4 классов), различные спортивно-командные игры на свежем воздухе, спортивные соревнования пожарно-прикладного мастерства, первенства школы по волейболу и баскетболу, где приняли участие - 35 учеников, по лыжным гонкам (включая педколлектив) приняло участие 95 учеников, по футболу приняло участие - 32 ученика, в «Зимних стартах надежды» приняло участие - 74 ученика, в «Президентских состязаниях» приняло участие - 90 учеников, были организованы «Детский сабантуй», походы, экскурсии, Всероссийская «Неделя здоровья», с приглашением медработников, участкового терапевта, которые провели беседы с учащимися о наркомании, СПИДе, алкоголизме.

Любое мероприятие в школе носит положительный эмоциональный характер, в результате мероприятий дети получают положительный эмоциональный заряд, который благоприятно сказывается не только на дальнейшей воспитательной работе, но и на состоянии ребенка в целом.

Творчески организована спортивная работа с учащимися, проводятся спортивные соревнования, игры. В школе проводятся дни здоровья – в основном на свежем воздухе, чтобы учащиеся могли отдохнуть, расслабиться, сменить обстановку, это могут быть и спортивные игры, и обычные прогулки. Так же в каникулярное время все учащиеся бывают на свежем воздухе – классными руководителями организуются соответствующие мероприятия как в летний период, так и в зимний.

Отдельное внимание в школе отводится гигиене - все учащиеся имеют сменную обувь, перед едой моют руки. Помещения, в которых занимаются учащиеся, часто проветриваются и имеют оптимальную температуру.

Большое внимание уделяется профилактической работе с учащимися и их родителями. В школе успешно реализуется программа профилактики вредных привычек и содействия здоровому образу жизни. «Здоровью – да, курению – нет!» Учителя

активно и плодотворно занимались пропагандой здорового образа жизни в течение всего учебного года: каждый классный руководитель проводил классные часы, беседы, анкетирование. В стороне не остались и учащиеся школы, которые с особым рвением и с большим интересом участвовали в выставках рисунков, плакатов на тему здорового образа жизни. Сделать свой выбор – быть здоровым или не быть, могли и жители села. Учащиеся школы распространяли населению агитлистки с призывом об отказе от курения и алкоголя.

В различных формах учащиеся получают информацию о вреде табакокурения, наркомании, правонарушений, поведения на воде, и т.д. В школе регулярно проводятся конкурсы, отражающие вредные привычки и методы борьбы с ними.

Работа методического совета

Для координации методической работы создан методический совет, в состав которого входят руководители ШМО и администрация школы. Согласно плану было проведено шесть заседаний методсовета.

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС:

- обсуждение плана методической работы школы, планов работы методсовета, методобъединений.
- создание группы контроля за адаптацией учащихся 1, 5 классов
- организация и подведение итогов предметных олимпиад
- анализ успеваемости учащихся
- подготовка к тематическим педсоветам
- определение форм итоговой аттестации выпускников
- подготовка материала для проведения мониторинга
- организация итогового контроля в переводных классах
- проверка выполнения учебных программ
- распространение передового педагогического опыта
- организация повышения квалификации педагогов
- совершенствование учебно-методического комплекса

Школа в течение учебного года целенаправленно работала над проблемой достижения высокого качества образования. Ключевыми в этом направлении являются педагогические советы, которые определяют направления деятельности педагогического коллектива для решения важнейших задач.

Наиболее активное участие принимали в подготовке и проведении педагогических советов Григоренко С.В., Потапова Н.И., Кичаева И.С., Сахмуллина З.Р., Азнабаева Р.В.

Работа школьных методических объединений

Методическая работа в школе осуществляется через деятельность методических объединений учителей:

- начальных классов (руководитель Кичаева И.С.)
- классных руководителей (руководитель Потапова Н.И.)
- гуманитарного цикла (руководитель Яппарова З.Р.)
- естественно-математического цикла (руководитель Сидюкова Л.Х.)
- работы с одаренными детьми (руководитель Григоренко С.В.)

Каждое методическое объединение работало над своей методической темой. Работа методических объединений осуществлялась согласно плану, который строился на основе годового плана работы школы. На заседаниях методических объединений в 2019-2020 учебном году и в 1 полугодии 2020-2021 учебного года уделяется особое внимание:

- созданию системы учета одаренных детей;
- итогам учебной и методической работы;

- совершенствованию существующих и внедрению новых форм, методов и средств обучения и воспитания;
- внедрению в учебный процесс передового педагогического опыта, ИКТ;
- изучению нормативно – правовой документации;
- организации деятельности обучающихся на уроке и вне урока;
- здоровьесберегающим методикам в организации воспитательно-образовательного процесса;
- результатам самообразовательной работы и т.д.

Своевременно были проведены школьные олимпиады по русскому языку, литературе, математике, истории, обществознанию, физике, географии, химии, биологии, иностранным языкам.

В течение учебного года был дан ряд открытых уроков и внеклассных мероприятий учителями: Кувайцевым А.В., Потаповой Н.И., Наумовой Х.В., Григоренко С. В, Мурзагуловой Г. Н. Все уроки и мероприятия давались в соответствии с методическими темами учителей. Исходя из анализа их посещения, можно отметить, что активно вводятся в практику преподавания новые технологии обучения.

Целенаправленно была организована работа по повышению профессионального мастерства и аттестации педагогов.

Таким образом:

1. Методическая тема школы и вытекающие из неё темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.
2. Все учителя школы были вовлечены в методическую систему школы.
3. Тематика заседаний МО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В основном поставленные задачи методической работы на 2019-2020 учебный год были выполнены. В ходе проведения предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности. Разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у учащихся.
4. Внедряются в образовательный процесс личностно ориентированные и здоровьесберегающие технологии, проектная методика.
5. Отлажена работа по преемственности.

Требуют решения следующие проблемы:

1. Работа над содержанием школьного образования в связи с переходом на новый базисный учебный план.
2. Работа по обобщению педагогического опыта.
3. Навык самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся.
4. Организация и коррекция работы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.
5. Эффективность внедрения в образовательный процесс информационных технологий.
6. Выявление индивидуальных особенностей и развитие способностей каждого ученика.

Цели и задачи методической службы школы на 2020-2021 учебный год

Цель: Оказание действенной методической помощи педагогическим работникам школы

Задачи:

- -усилить ответственность школьных МО за проведением школьного тура предметных олимпиад и направлением победителей на муниципальный этап;
- -продолжить и развивать практику дополнительного образования одаренных школьников через систему дополнительного образования, организацию олимпиад, конкурсов, турниров школьного, муниципального, регионального и Всероссийского уровня.

Вывод: отмечается заинтересованность учащихся в саморазвитии и получении результатов внеучебной деятельности.

Анализ воспитательной работы за 2019-2020 учебный год

Воспитательная работа в МБОУ СОШ с. Бугульчан в 2019-2020 учебном году строилась в соответствии с планом воспитательной работы школы, в которую входят следующие направления:

1. Общешкольные мероприятия
2. Нравственно-правовое воспитание
3. Гражданско-патриотическая работа
4. Познавательная деятельность
5. Художественная деятельность и эстетическое воспитание
6. Трудовая деятельность
7. Спортивно-оздоровительная деятельность
8. Работа с родителями
9. Работа с детьми «группы риска»

Цель воспитательной работы: формирование системы социально-педагогических программ для самореализации духовно богатой, толерантной, физически здоровой, граждански сознательной, социально активной личности.

Основные задачи:

1. Гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для интеллектуального, спортивно-оздоровительного и культурно-эстетического развития на основе свободы выбора учащимися траектории своего развития.
2. Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива учащихся.
3. Развитие органов ученического самоуправления.
4. Совершенствование методического мастерства классных руководителей, овладение диагностикой как средством для улучшения учебно-воспитательной работы, как инструмент.
5. Развитие одаренных учащихся в условиях внедрения ФГОС.

Организаторы воспитательного процесса в МБОУ СОШ в 2019-2020 и в 1 полугодии 2020-2021уч.года:

- 1) заместитель директора по ВР: Потапова Наталия Ивановна;
- 2) социальный педагог: Бикбердина Зульфия Зиннуровна;
- 3) преподаватель-организатор по ОБЖ: Кувайцев Александр Викторович;
- 4) количество классных руководителей: всего: 8, в 1-4 классах- 3, в 5 – 9 классах- 5.

Работа ШМО классных руководителей в 2019-2020 учебном году:

Целью работы МО классных руководителей в 2019-2020 учебном году было создание системы для развития социально-адаптивной, конкурентоспособной личности; личности духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Среди задач в работе методического объединения за указанный период можно отметить следующие:

1. Формирование единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации личности.

2. Изучение, апробация и анализ эффективности современных воспитательных технологий.
3. Знакомство с новыми методами и формами организации воспитательного процесса в классе.
4. Координация деятельности классных руководителей в организации воспитательной в классных коллективах.
5. Изучение и анализ состояния воспитательной работы в классах, выявление и предупреждение недостатков, затруднений в работе классных руководителей.
6. Углубление знаний классных руководителей о методах воспитательной работы, вооружение их методикой воспитательной работы и оказание помощи в совершенствовании индивидуального воспитательного мастерства.
7. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта по воспитанию учащихся.

В состав МО классных руководителей в учебном году входило 6 преподавателей, из них 2 - начальная школа (1-4 классы), 4- среднее звено (5-8 классы).

В соответствии с выбранным направлением воспитательной работы школы всеми классными руководителями были разработаны воспитательные программы классных коллективов.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. В этом году классные руководители приняли участие в общешкольных мероприятиях. Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно–воспитательного процесса школы.

Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей.

В рамках работы МО было проведено мероприятие, посвященное Дню Конституции «12 декабря – День Конституции РФ», где привлекли всех детей среднего и старшего звена. На 9 мая была проведена акция «Письмо ветерану», посвященная 75-ой годовщине со Дня Победы.

Классные руководители выполняют свои должностные функции, отталкиваясь от организации всей воспитательной работы в школе, возможностей школы и родителей, учитывая возрастные особенности детей, уровень их воспитанности, организованности и обученности, состояния здоровья и физического развития.

Классные руководители работают в соответствии с планом воспитательной работы класса, разрабатываемого на основе общешкольного. Классные руководители имеют полную свободу творчества в составлении индивидуальных планов воспитательной работы. План согласовывает заместитель директора по воспитательной работе и утверждает директор школы.

Классные руководители применяют разнообразные формы работы с классным коллективом и проводят различные мероприятия, разрабатывают систему классных часов по определённым проблемам. В школе классные руководители практикуют организацию экскурсий, поездок.

Классные руководители занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают успешное выполнение своих функций.

Каждый классный руководитель имеет папку с дидактическим материалом, активно используют его в своей работе. Многие классные руководители работают в тесном контакте, пользуются разработками своих коллег и предлагают свои, так как у

всех есть масса наработок, которые могут быть эффективно использованы для достижения наилучших результатов в работе с детьми.

Разнообразие форм и методов воспитательной работы, используемых классными руководителями, показывают профессионализм и творческую активность педагогов.

В течении года были даны методические рекомендации классным руководителям «Требования к содержанию планов воспитательной работы». Проведена проверка планов воспитательной работы классных руководителей (эффективность организации воспитательной работы в классах и с отдельными учащимися) Потаповой Н.И.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Регулярные занятия самообразованием, коллективная методическая работа позволили классным руководителям овладеть различными воспитательными средствами, способствующими максимальной реализации педагогических возможностей в развитии индивидуальных качеств личности.

В процессе работы классные руководители провели индивидуальные беседы с учащимися и их родителями по вопросам воспитания нравственности и культуры поведения. Более содержательной стала работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников, формированию чувства патриотизма, активного гражданина.

Значительно больше внимания в практике своей повседневной деятельности классные руководители уделяют работе с семьями учащихся, активно привлекают родителей к организации праздников.

В следующем учебном году необходимо наметить следующие задачи стоящие перед методическим объединением классных руководителей:

- Использование инновационных методик организации воспитательного процесса в школе.
- Совершенствовании индивидуального воспитательного мастерства классных руководителей.
- Анализ эффективности современных воспитательных технологий.

Виды внеурочной деятельности и занятость:

- общее количество занятых во внеурочной деятельности – 75 человек;

1. **«Любители русского языка»** Руководитель Яппарова З.Р.
2. **«Шахматная школа»** Руководитель Кичаева И.С.
3. **«Мир творчества»** Руководитель Потапова Н.И.
4. **«Финансовая грамотность», «Семьеведение»** Руководитель Григоренко С.В.
5. **«Интеллектика»** Руководитель Сидюкова Л.Х.
6. **Спортивная секция «Волейбол» и «Легкая атлетика»** Руководитель Кувайцев А.В.

Руководители внеурочной деятельности вовремя проводили свои занятия, применяли разнообразные формы проведения, привлекали к их подготовке и проведению учащихся. Анализ журналов внеурочной деятельности работы показывает, что программный

материал выполнен. Результативный выход работы внеурочной деятельности: в школе ежегодно проводится отчет внеурочной работы в творческой форме.

Спортивно-оздоровительная работа:

Спортивно-оздоровительная работа проводилась учителем физкультуры с привлечением классных руководителей. Традиционными стали осенний и весенний кроссы, Дни здоровья, «Веселые старты», соревнования по баскетболу, волейболу. Учащиеся принимают участие в районных соревнованиях и результаты очень радуют дети очень стараются. Праздник Дня здоровья включал в себя классные часы, «Веселые старты», эстафету. Для учащихся начальных классов были проведены «Веселые старты» и спортивные конкурсы, где ребята смогли показать свою ловкость, быстроту, смекалку. Соревнования были разработаны и проведены с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждого класса. Разработкой и проведением данной игры занимались учителя начальных классов.

Ученическое самоуправление:

В 2019 - 2020 учебном году детское объединение «Содружество» продолжило свою работу согласно разработанному Уставу, положению и плану работы. Основной целью работы детской организации является создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации личности через организацию коллективно – творческой деятельности детей и подростков.

За этот учебный год объединением выполнялись следующие задачи:

- 1) Организация и проведение традиционных КТД, способствующих развитию творческого мышления, необходимого для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире
- 2) Организация и проведение общешкольных мероприятий по формированию здорового образа жизни, патриотическому воспитанию, профилактике правонарушений с учетом индивидуальных способностей и потребностей школьников
- 3) Осуществление школьного самоуправления, мотивирующего учащихся к формированию активной жизненной позиции, лидерских и организаторских качеств.
- 4) Работа в рамках реализации социально-значимых проектов

Деятельность детской организации осуществлялась благодаря работе ее центров

- Учебный центр
- Центр порядка и дисциплины
- Центр здоровья и спорта
- Центр досуга
- Пресс-центр
- Центр труда
- Центр шефской работы

Каждый центр разработал свой план работы на учебный год и работал по плану.

Чтобы осуществить поставленные цели и задачи в школе проводились мероприятия и различные развлекательные, спортивные, интеллектуальные игры, конкурсы, викторины, обучающиеся участвовали в районных мероприятиях.

В начале учебного года была проведена торжественная линейка, посвященная Дню Знаний.

Подготовка досуговых мероприятий позволяет развивать инициативу и творчество учащихся, формировать организаторские и самоуправленческие навыки. В проведении общешкольных мероприятий принимали учащиеся всей школы.

Центром здоровья и спорта были проведены – веселые старты, мини-футбол, осенний кросс; конкурс буклетов в рамках акции «Брось вредные привычки».

В октябре провели праздничный концерт к Дню учителя и Дню пожилых людей, на которые были приглашены ветераны, бывшие учителя.

Ко Дню Республики провели конкурс рисунков «Мой край родной» и конкурс сочинений.

В ноябре прошла акция «Молодежь за здоровый образ жизни». Обучающиеся вместе с родителями и учителями пропагандировали здоровый образ жизни.

В декабре центром досуга были подготовлены и проведены новогодние утренники и вечера.

III четверть была насыщена мероприятиями – праздники День Святого Валентина, 23 февраля, 8 марта. Каждое мероприятие после проведения анализировалось, его подготовка и проведение.

Центр труда продолжил свою работу согласно разработанному плану. Проводились субботники по уборке территории школы, экологические субботники.

Центр шефской помощи проводил для малышей игровые программы, подвижные игры, соревнования.

Пресс-центр — один из самых значимых центров детской организации. Центр помогал оповещать школьный коллектив о событиях в жизни школы, выпускал газеты, посвященные праздникам: «Дню Учителя», «Новому году», «8 Марта», «23 февраля». Активное участие в оформлении праздников и написании объявлений оказали: Вахрушина В., Потапова А., Новикова Е.

Ребята из учебного центра в течение года курировали вопросы успеваемости учащихся, помогали в подготовке и проведении линейек по итогам полугодий, уделяли много внимания сохранности школьной мебели, проводили рейды по проверке учебников, дневников, школьных принадлежностей и состояния внешнего вида учащихся.

Центр порядка и дисциплины проводил с ребятами классные часы «Будь милосердным», «Мы умеем дружить», выпустил информационный листок «Уголовная ответственность несовершеннолетних».

В школе действует тимуровский отряд под руководством Потаповой Н.И., который в течение года ведёт активную волонтерскую работу по организации шефства над вдовами ветеранов войны, ветеранов труда. К сожалению в нашем сельском совете не осталось ни одного ветерана Великой Отечественной войны. Ребята оказывают посильную помощь ветеранам на дому, поздравляют с праздниками 1 октября, 23 февраля, 9 мая, днем учителя и др. Кроме того, тимуровцы ухаживают за обелиском на Аллее Славы с. Бугульчан.

Орган детского самоуправления является действенной помощью педагогическому коллективу и администрации школы в вопросах организации досуга учащихся, создания здорового психологического климата в детской среде, профилактики правонарушений. Создание соответствующей атмосферы являлось основной задачей в работе детской организации 2019-2020 учебного года.

В следующем учебном году детской организации предстоит решать следующие задачи:

- продолжить работу по сплочению актива школьной организации и привлечению большего количества лидеров в её работу;
- активизировать классные коллективы на участие во всех школьных и районных мероприятиях;
- привлекать большее количество детей в работу детского объединения путем организации разнообразных мероприятий с участием классных руководителей и родителей;

- считать приоритетными направлениями в воспитательной работе на новый учебный год патриотическое, интеллектуальное, экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни;

- провести выборы актива в виде деловой игры.

Таким образом, в 2019-2020 учебном году работа детского объединения «Содружество» проводилась согласно разработанному плану, цели и задачи, поставленные, в начале учебного года достигнуты.

Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание:

Анализ мероприятий по патриотическому воспитанию за 2019 – 2020 учебный год

Месяц	Мероприятие	Охват детей
Октябрь	Праздник, посвященный Дню пожилого человека	2-8 классы
Ноябрь – декабрь	Месячник «Я – гражданин России»	1-10 классы
Декабрь	Мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества	1-10 классы
Февраль	Военно-патриотический месячник	1-10 классы
	Открытые классные часы, посвященные выводу войск из Афганистана	5-10 классы
	Смотр – конкурс патриотической песни «Песни, опаленные войной»	1-10 классы
Май	Смотр строя и песни	5-10 классы
	Оказание помощи ветеранам труда	5-10 классы
	Митинг, посвященный Дню Победы	1-10 классы
	Акция «Бессмертный полк»	1-10 классы

Работа школьного музея:

- направленность музея: краеведческий музей
- проведенные мероприятия: это экскурсии в музей, встречи с интересными людьми, беседы
- руководитель музея: Григоренко Светлана Викторовна
- количество учащихся, посетивших музей: 65 чел.
- участие в конкурсах районных, краевых, акциях.

Экологическое образование: Учебный год в школе начинается не только с уроков. Традицией стало проведение осенних праздников для всех учащихся.

Так, во второй половине сентября в нашей школе с шумом прошли праздничные мероприятия, день открытых дверей «Осенняя пора».

Учащиеся начальных классов и среднего звена подготовились просто замечательно. Кроме концертных номеров ребята изготовили замечательные поделки из природного материала.

В рамках экологического воспитания не обойтись без субботников. Ребята выполнили осеннюю уборку на пришкольном участке, приводили в порядок территорию вокруг, а также очищали от мусора прилегающие к школе улицы.

В школе постоянно организуются конкурсы рисунков среди учащихся 1-4 классов на тему «Моя малая Родина» и конкурс плакатов среди учащихся 5-11 классов. Ребята с удовольствием принимают участие в мероприятиях. В своих работах участники отразили любовь к красивым местам села Бугульчан, уголкам природы.

Ежегодно в январе учащиеся 1-4 классов МБОУ СОШ с. Бугульчан проводят экологическую акцию «Кормушка». Целью акции помочь птицам выжить в суровых зимних условиях. Силами ребят, учителей и родителей в этом учебном году были сконструированы кормушки различных форм, которые соответствовали всем требованиям: защита корма от ветра, снега, дождя. Под руководством учителя начальных классов Кичаевой И.С. кормушки развесили на территории школы. Заботясь о птицах, девочки и мальчики получили прекрасную возможность наблюдать за ними в природе.

В течение всего апреля ученики вместе с учителями принимают активное участие в экологических субботниках. Пока на территории еще лежал снег, ребята раскидывали его, чтобы теплое весеннее солнце скорее растопило его. Затем ребята убрали прошлогоднюю листву от деревьев и сухостой, расчищая газоны. Школьники помладше собирали мусор на территории и за ее пределами. Не стояли в стороне и учителя. Они показывают ученикам пример – также работают, собирают мусор.

В рамках Недели экологической грамотности в школе были проведены эко-уроки «Сделаем вместе»! Ребята постарше поднимали вопросы сохранения экологии чистой, а помладше – узнали, что мусор бывает разный, его нужно разделять и для этого существуют специальные контейнеры, а мусор затем можно и переработать.

Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами: В течение учебного года соц. педагогом и классными руководителями проводилась следующая работа:

- оформление стендов
- общешкольное собрание
- тестирование
- привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях
- беседы
- встречи с мед.работником

В нашем образовательном учреждении проходила акция "Мы за ЗОЖ!", в рамках которой были проведены классные часы, конкурс рисунков и плакатов, сочинений. В рамках акции учащиеся приняли участие в конкурсе агитбригад.

Воспитательные задачи на 2020-2021 учебный год:

Анализируя работу в этом учебном году, одна из главных задач – это совершенствование системы воспитательной работы в школе.

1. Сплочение школьного коллектива и активизация работы с родителями.
2. Совершенствование методик индивидуальной работы с учащимися и родителями
3. Усиление работы в части самоорганизации учащихся.

Кадровое обеспечение

Образовательное учреждение укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами, учителя постоянно повышают квалификацию при республиканском Институте развития образования г. Уфы.

Достаточно высокий кадровый потенциал школы, обладающий необходимым уровнем преподавания и ведения экспериментальной работы в обучении, воспитании и развитии детей. Сформировано понимание членами педагогического коллектива значимости задач, стоящих перед современной школой и образованием. Осознание необходимости новых подходов к обучению в изменившихся условиях и перехода на другой уровень обучения.

Рост профессиональной компетентности педагогов будет проходить эффективно, с нашей точки зрения, если педагогическая деятельность будет грамотно оцениваться.

Аттестация учителей проводится на основе экспертной оценки уровня профессиональной компетентности и результативности педагогической деятельности на основании представленных материалов и документов, собранных в индивидуальные папки - «портфолио» учителя.

Цель создания портфолио педагога - раскрытие творческого роста педагога, использование данных материалов при аттестации, представление результатов и качества своего труда для определения стимулирующего фактора со стороны администрации.

Состав педагогического коллектива

№ п/п	Наличие квалификации	Всего
1	Образование: высшее	9
2	Незаконченное высшее	-
3	Среднее специальное	2
4	Квалификационные	
5	категории: высшая	3
	первая	5

Сведения о педагогических кадрах МБОУ СОШ с.Бугульчан

№	Фамилия Имя Отчество	Образование по диплому	Основная нагрузка (предмет)
1	Потапова Н.И.	ВЭГУ, 2014г., педагог-психолог	музыка, ИЗО, технология, география
2	Григоренко С.В.	Высшее, СГПА, 2005г., учитель истории	история, обществознание, МХК
3	Кувайцев А.В.	Высшее, ИРО РБ, 2015г., учитель физической культуры	Физическая культура, технология, ОБЖ
4	Яппарова З.Р.	Высшее, СГПА, 2009г., учитель русского языка и литературы	русский язык, литература
5	Мурзагулова Г.Н.	Высшее, БГПИ, учитель башкирского языка и КБ, ИРО РБ 2013г., учитель биологии	Биология, химия, башкирский язык
6	Наумова Х.В.	Высшее, БГУ, 1986г., филолог, учитель русского языка и литературы	русский язык, литература
7	Азнабаева Р.В.	Высшее, БГПУ, 2018г., учитель английского языка	Английский язык
8	Курбала Н.Г. (совместитель)	высшее, учитель математики и физики	Математика, физика
9	Докукина А.А. (д/о)	Высшее, Челябинский педуниверситет, 2008, педагог-психолог	Учитель начальных классов, социальный

		Средне специальное СПК г.Салават, 2004г., учитель начальных классов	педагог
10	Кичаева И.С.	Высшее, БИРО, 2012г., учитель начальных классов	Начальные классы
11	Саяпина В.О.	Средне специальное, учитель начальных классов	Начальные классы
12	Сахиуллина З.Р.	Средне специальное, учитель начальных классов	Начальные классы
13	Сидюкова Л.Х.	Высшее, БГПУ им.Акмуллы,2014г учитель информатики	Математика, информатика
14	Юсупова А.З.	Высшее, ООО "Столичный учебный центр", 2019 г.	Директор

Кадровое обеспечения образовательного учреждения филиала МБОУ СОШ с.Бугульчан - детский сад «Россияночка»

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам

Филиал МБОУ СОШ с. Бугульчан- детский сад «Россияночка» с. Бугульчан укомплектовано кадрами полностью. Педагоги филиала постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, район), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

Педагогический коллектив филиала МБОУ СОШ с. Бугульчан – детский сад «Россияночка» с. Бугульчан зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Характеристика педагогического коллектива	Общее количество — 3 Старший воспитатель — 1 Воспитатель — 2
Образовательный уровень	Высшее — 3 (100%), из них: с педагогическим-3(100%)
Уровень квалификации	1 категория – 3 (1000 %)
Стаж работы в должности педагога	До 5 лет – 0 5-10 лет – 0 До 15 лет — 1 (33 %) 15-30 лет — 2 (67 %)

Возрастные показатели	20-30 лет – 0 30-55 лет – 3 Свыше 55 — 0
Педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания.	1 – Отличник Образования РБ

Информационное обеспечение МБОУ СОШ с.Бугульчан

№	Критериальное значение	Фактическое значение
1.	Оснащённость образовательного процесса ИКТ оборудованием.	В начальной школе в кабинете первого класса установлено учебно-лабораторное оборудование, соответствующее ФГОС. В ОУ имеется 1 стационарный компьютерный класс, 2 мультимедийных проектора, 2 интерактивные панели, 3 ноутбука используется администрацией.
2.	Информационно-образовательная среда ОУ обеспечивает: свободный доступ к интернету, информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения	Создана локальная сеть, объединяющая все службы.
3.	Наличие действующего сайта	http://bugulschool.ucoz.ru/ На сайте открыта и доступна следующая информация: Сведения · о дате создания учреждения; · о структуре ОУ · о реализуемых основных и дополнительных образовательных программах; · о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования и квалификации; · об электронных образовательных ресурсах; · о поступлении и расходовании финансовых средств. Копии: Лицензии на осуществлении образовательной деятельности. Отчёт о результатах самообследования. Отсутствует информация о материально-техническом обеспечении и об оснащённости. Дистанционное взаимодействие участников образовательного процесса обеспечивается посредством сайта ОУ. Взаимодействие носит информационный характер. Электронный документооборот (электронные дневники, журналы,

формы отчётности) имеется.

Перечень технических средств обучения в МБОУ СОШ с.Бугульчан

Наименование	Характеристики	количество	
	Музыкальный центр	1	
	Сканер	1	
	Видеоплеер	1	
	Магнитофон	1	
	Телевизор	4	
	Фотоаппарат -цифровой	1	
	Музыкальный центр - караоки	1	
	Компьютерный класс	12	
	Ноутбуков	9	
	компьютер	5	
	Нетбуки	30	
	Видиопроектор - Infocus	1	
	Холодильник Мир	1	
	Электроплита	2	
	Электро-водонагреватель	3	
	Автобус - КАВАЗ	1	
	Автобус – УАЗ	1	
	Мягкая мебель	1	
	Тренажер	2	
	Комплект оснащение кабинета географии – 32 предмета	1	
	Комплект оснащение кабинета химии	1	

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса филиала МБОУ СОШ с.Бугульчан -детский сад «Россияночка»

Филиал МБОУ СОШ с. Бугульчан детский сад «Россияночка» с. Бугульчан расположен в приспособленном одноэтажном кирпичном здании, построенном в 1965 году. Территория участка огорожена, благоустроена, озеленена.

Состояние материально – технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Групповые помещения и развивающие центры укомплектованы учебно-игровым оборудованием в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, требованиям образовательной программы и ФГОС.

В учреждении имеются:

- 2 игровые группы
- 2 спальни
- спортивно- музыкальный зал

- методический кабинет

2. На участке:

- Спортивная площадка
- Опытный участок (огород)
- Игровая площадка

3. Технические средства обучения:

- ноутбук
- магнитофон
- 2 принтер
- телевизор
- Аудио и видео кассеты с записями музыки, различных жанров, музыкальных сказок.

Косметический ремонт в филиале проводится ежегодно. В соответствии с требованиями ФГОС ДО предметно-пространственная среда в группе является содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Группы оснащены игровым и спортивным оборудованием, которое обеспечивает:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников, экспериментирование с доступными материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения воспитанников.

Созданы условия для возможных изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

В соответствии с комплексно-тематическим планированием предусмотрены:

- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели (по прямому назначению и для игры), игровых ширм, которые также используются в различных видах детской деятельности;
- наличие в группе полифункциональных предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

В группах имеются различные пространства для игры, конструирования, уединения, а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающие свободный выбор детей. Периодическая сменяемость игрового материала и появление новых предметов стимулируют игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность воспитанников.

В группах обеспечен свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, которые могут быть задействованы в основных видах детской активности.

Все игровые материалы, пособия и атрибуты соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

**Показатели деятельности МБОУ СОШ с.Бугульчан, подлежащей
самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	103 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	44 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	52 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	38 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не	0 человек/%

	получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	40 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	2 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических	2 человек/17%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/66%
1.29.1	Высшая	3 человек/37,5%
1.29.2	Первая	5 человек/62,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человек/20%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человек/37,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/8,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/91%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/91%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	2,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	103 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	35
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	35
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	27
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	35/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100%

1.5.3	По присмотру и уходу	100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/100%
1.8.1	Высшая	0/%
1.8.2	Первая	3/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/83%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	1/17%

	административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3/35
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	370,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

